

NEP 3RD SEMESTER SYLLABUS

LANGUAGE- GERMAN

INTERMEDIATE LEVEL

UNIT: 1

RUND UMS ESSEN

Informationen zu Personen verstehen/ über Essen sprechen/ sich und die andere Vorstellen/ eine Bildgeschichte verstehen und wiedergeben/etwas begründen/ über Gefühle sprechen/ Vermutungen äußern/ Fragen zu einem Text beantworten/ ein Restaurant vorstellen/ Wörter mit allen Sinnen lernen.

GRAMMATIK: Possessivartikel im Dativ: meinem Freund usw / doch (nach Ja/Nein Fragen) Reflexive Verben / Nebensatz mit weil.

UNIT 2: NACH DER SCHULZEIT

Berichte aus der Schulzeit verstehen/ über die Schulzeit sprechen und Kommentare schreiben/ Beschreiben , wo etwas ist/ übwe Gewohnheiten sprechen/Stadt-tipps verstehen und geben/ Informationen über das Schulsystem sprechen/ Tätigkeiten und Erfahrungen in der Schulzeit sammeln/ Das Schultypen in Detschland verstehen.

GRAMMATIK: Modalverben im Präteritum/ Positionsverben/ Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ verstehen.

UNIT 3: MEDIEN IM ALLTAG.

über Vor und Nachteilesprechen/ Vergleiche formulieren/ die eigene Meinung sagen/ über Filme sprechen/ Kommentare zu einem Film verstehen/ einen Kommentar schreiben. Film „Almanya” sehen und darüber sprechen/ Aktivitäten mit Medien

GRAMMATIK: Positiv, Komporativ und Superlativ/ Vergleiche mit als und wie/ Nebensatz mit dass.

UNIT 4: GROBE UND KLEINE GEFÜHLE

Sich bedanken und Glückwünsche aussprechen/ über Gefühle sprechen/ Informationen über Festivals in Deutschland verstehen und darüber sprechen/ über eine Stadt

schreiben/ Freude oder Bedauern ausdrücken/ über ein Lied sprechen/ Blogbeiträge verstehen und schreiben/ Überschriften finden.

GRAMMATIK: Adjektiv nach dem unbestimmten Artikel und bestimmten Artikel lernen, Nebensatz mit wenn, Emotionales etwas sprechen. Ein Lied von einer deutschen Band hören und verstehen.

UNIT 5: WAS MACHEN SIE BERUFLICH?

Ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen/ über Freizeitangebote sprechen/ Texten Informationen entnehmen/ Personen vorstellen/ Berufswünsche äußern/ einen Traumberuf vorstellen/ ein Telefongespräch vorbereiten/ telefonieren/ einen Text zum Thema Arbeitswelt verstehen

GRAMMATIK: Adjektivdeklinaton ohne Artikel/ Präpositionen: ohne + Akkusativ, mit + Dativ/ Das Verb Werden im Präsens.

UNIT 6: GANZ SCHÖN MOBIL

Informationen erfragen/ Unsicherheit ausdrücken/ eine Wegbeschreibung verstehen und geben/ einen Zeitungsartikel verstehen/ die eigene Meinung sagen/ über den Weg zur Arbeit sprechen/ eine kleine Statistik beschreiben/ Informationen über eine Reise verstehen/ über Reise sprechen.

GRAMMATIK: Nebensätze : Indirekte Fragesätze/ Lokale Präpositionen – an, auf, vorbei, durch.....

UNIT 7: GELERNT IST GELERNT!

Lernprobleme verstehen und beschreiben/ Ratschläge verstehen und geben/ etwas begründen/ Berichte über den Berufsalltag verstehen/ über den Berufsalltag sprechen/ eine Radioreportage verstehen/ eine Mini-Präsentation verstehen und machen.

GRAMMATIK: Sätze verbinden: den, weil / Konjunktiv II : sollte/ Genitiv: Name+S/ Temporale Präpositionen : bis , über + Akkusativ/ ab + Dativ.

NEP 4 SEMESTER SYLLABUS

LANGUAGE- GERMAN

ADVANCED LEVEL

UNIT 8: SPORTLICH, SPORTLICH!

Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken/ Fan Kommentare verstehen und schreiben/ Folgen formulieren/ Vorschläge machen und reagieren/ sich verabreden/ einen Bericht über einen Ausflug verstehen/ schwierige Texte verstehen/ eine Sehenswürdigkeiten vorstellen.

GRAMMATIK: Sätze verbinden : deshalb, trotzdem/ Verben mit Dativ und Akkusativ.

UNIT 9: ZUSAMMEN LEBEN!

Sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken/ um etwas bitten/ Erfahrungsberichte verstehen/ über Vergangenes berichten/ über Haustiere sprechen/ auf Informationen reagieren/ eine Geschichte schreiben und Texte korrigieren.

GRAMMATIK: Konjunktiv II / Höfliche Bitten/ Nebensätze mit als und wenn.

UNIT 10: GUTE UNTERHALTUNG !

Über Musikstile sprechen/ Konzertkarten kaufen/ einen Musiker/ eine Band vorstellen/ Zeitungsmeldungen überverstehen/ genauere Informationen zu Personen geben/ Information über Malerei verstehen/ ein Bild beschreiben.

GRAMMATIK: Konjunktiv II (Wünsche, Ratschläge) Verben mit Präpositionen/ W-Fragen mit Präpositionen: Auf wen? Worauf?

UNIT 11: WIE DIE ZEIT VERGEHT !

Über Wünsche sprechen/ Wünsche äußern/ Ratschläge geben/ ein Gespräch verstehen/ gemeinsam etwas planen/ andere etwas fragen/ einen Text verstehen/ Informationen austauschen/ über Sprichwörter sprechen/ eine Geschichte schreiben.

GRAMMATIK : Interrogativartikel was für ein(e)? Pronomen : man/ jemand /niemand und alles/etwas/ nichts/ Relativsätze im Nominativ / Zeitangaben verstehen.

UNIT 12 : TYPISCH, ODER ?

Informationen über andere Kulturen verstehen/ über Benehmen sprechen/ absichten ausdrücken/ die passende Anrede verwenden/ Tipps in einem Text verstehen/ über Anredeformen sprechen/ nähere Informationen geben/ über Klischees sprechen, schreiben und darüber schreiben.

GRAMMATIK : Nebensätze mit damit und um...zu / Relativsätze im Akkusativ/ einen tollen Film beschreiben.

.....

B.A: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)

Semester		Credit	Hours	Theory Marks 60	Internal Assessment 40		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN-I	3	04	20+20+20	20	10	10
II	GERMAN-II	3	04	20+20+20	20	10	10
III	GERMAN-III	3	04	20+20+20	20	10	10
IV	GERMAN-IV	3	04	20+20+20	20	10	10
					60+40=100		

BBA/ BBA (T&T)/ BCA/BSW/BHA/B.COM

Semester		Credit	Hours	Theory Marks 60	Internal Assessment 40		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN-I	3	04	20+20+20	20	10	10
II	GERMAN-II	3	04	20+20+20	20	10	10
III	GERMAN-III	3	04	20+20+20	20	10	10
IV	GERMAN-IV	3	04	20+20+20	20	10	10
					60+40=100		

MODEL QUESTION PAPER FORMAT

III SEMESTER (II LANGUAGE)

NEP BASED (2022 onwards)

L2-1 - GERMAN

Time: 2 hrs.

Max. Marks: 60

SECTION A

- | | |
|---|----------|
| 1. Ergänzen Sie die Possesivartikel im Dativ | 5 |
| 2. Ergänzen Sie die Reflexiv formen. | 5 |
| 3. Das Formular ausfüllen. Niveau A2 | 5 |
| 4. Übungen mit Zeitangaben. | 5 |

SECTION B

- | | |
|--|----------|
| 1. Konjugation- Modal Verben im Präteritum | 5 |
| 2. Positiv, Superlative, und Comparativ verwenden | 5 |
| 3. Gemischte Übungen | 5 |

SECTION C

- | | |
|---|----------|
| 1. Übersetzen Sie die Sätze auf English | 5 |
| 2. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch | 5 |
| 3. Leseverstehen . Richtig oder Falsch | 5 |
| 4. Die Lücken füllen / Kurze Sätze formulieren | 5 |
| 5. Brief/E-Mail schreiben und Antworten | 5 |

MODEL QUESTION PAPER FORMAT

IV SEMESTER (II LANGUAGE)

NEP BASED (2022 onwards)

L2-1 - GERMAN

Time: 2 hrs.

Max. Marks: 60

SECTION A

- | | |
|--|----------|
| 1. Ergänzen Sie das Perfekt / Imperfekt | 5 |
| 2. Ergänzen Sie die Adjektiv Deklination. | 5 |
| 3. Nebensätze mit dass, trotzdem, deshalb, obwohl usw | 5 |
| 4. Übungen mit Präteritum/ Vergangenheit | 5 |

SECTION B

- | | |
|---|----------|
| 5. Konjunktiv II | 5 |
| 6. Indirekte Fragen formulieren/ Nebensätze mit als und wenn | 5 |
| 7. Gemischte Übungen | 5 |

SECTION C

- | | |
|--|----------|
| 8. Übersetzen Sie die Sätze auf English | 5 |
| 9. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch | 5 |
| 10. Leseverstehen . Richtig oder Falsch | 5 |
| 11. Relativsätze im Nominativ / Kurze Sätze formulieren | 5 |
| 12. Reklamations Brief/E-Mail schreiben | 5 |

ABILITY ENHANCEMENT COMPLUSORY COURSE

DETAILED SYLLABUS - GERMAN

SEMESTER III

L2 - COURSE : LANGUAGE- GERMAN

TEXT BOOK : NETZWERKWERK 2

UNITS : 1-6

UNIT 1 : Rund ums Essen

UNIT 2 : Nach der Schulzeit.

UNIT3 : Medien im Alltag.

UNIT4 : Große und kleine Gefühle

UNIT 5 : Was machen Sie beruflich ?

UNIT 6 : Ganz schön mobil

ABILITY ENHANCEMENT COMPLUSORY COURSE

DETAILED SYLLABUS - GERMAN

SEMESTER IV

L2 - COURSE : LANGUAGE- GERMAN

TEXT BOOK : NETZWERKWERK 2

UNITS : 7-12

UNIT 1 : Gelernt ist gelernt !

UNIT 2 : Sportlich, sportlich !

UNIT3 : Zusammen leben

UNIT4 : Gute Unterhaltung !

UNIT 5 : Wie die Zeit vergeht !

UNIT 6 : Typisch, oder ?

