

**NEP SYLLABI OF SECOND LANGUAGE (L2) – GERMAN**  
**(W.E.F. 2021-22 ONWARDS)**

**For Undergraduate Programs: BA, BSc, B.Com, etc**  
**(Basic/Hons)**

**Contents:**

- I. The objectives of the course**
- II. The intended outcomes of the course**
- III. Course wise credit structure**

**Abbreviations used:**

**AECC : Ability Enhancement Compulsory Course**

**BCGER: B.Com German**

**BAGER: Bachelors German**

**L2: II language**

**SEE: Semester End Exam**

**IA: Internal Assessment**

**I. THE OBJECTIVES OF THE COURSE:**

**The aim of the course is to help the students acquire basic and intermediate levels of communication skills of General German in professional usage.**

- To facilitate students to develop proficiency in German communication and to be globally competent
- To develop creative and innovative abilities using German, to meet the challenges of the constantly evolving industry and to identify entrepreneurial opportunities
- To enable students to be leaders and develop inter personal skills to perform effectively in diverse teams of MNC using German
- To appraise the students of the different customs, traditions, socio- historical aspects and trends in German society and literature.
- To assess and interpret authentic documents in German.

**II. INTENDED LEARNING OUTCOMES.**

- Explain linguistic requirements of German grammar and vocabulary

- Demonstrate basic written communicative skills with emphasis on creative writing in German.
- Comprehend and construct syntactically correct answers in basic German comprehension
- Develop and demonstrate basic oral skills in German for possible situations.
- Understand the socio-cultural and historical features of Germany.

**BOOKS USED –NETZWERK-A1  
NETZWERK-A2**

**DETAILED SYLLABUS**

**SEMESTER I: AECC – ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY  
COURSE, LANGUAGES**

**L2-1 (3): GERMAN**

**TEXT-BOOK: NETZWERK A1 – DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE**

**1. UNIT 1: Guten Tag! ( Good Day)**

Grüßen und verabschieden / sich und andere vorstellen / über Sich und andere sprechen/ Zahlen bis 20 / Telefonnummer und E-Mail Adresse nennen / über Länder und Sprachen sprechen / buchstabieren.

## **2. UNIT 2: Freunde, Kollegen und Ich (Friends, Colleagues and I)**

Über Hobbys sprechen / sich verabreden / Wochentage benennen/über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen / Zahlen ab 20 lernen / über Jahreszeiten sprechen / ein Profil im Internet erstellen.

## **3. UNIT 3: In der Stadt ( In the City)**

Plätze und Gebäude benennen / Fragen zu Orten stellen/ Dinge erfragen / Verkehrsmittel benennen / Texte mit Internationalen Wörtern verstehen / nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben / Artikel lernen.

## **4. UNIT 4: Guten Appetit! ( Enjoy your Meal)**

über Essen sprechen/ einen Einkauf planen/ Gespräche beim Einkauf führen/ Gespräche beim Essen führen/ mit W-Fragen Texte verstehen/ Wörter ordnen und lernen.

## **5. UNIT 5: Tag für Tag (Day by Day)**

die Uhrzeit verstehen und nennen / Zeitangaben machen/ über die Familie sprechen/ sich verabreden/ sich für eine Verspätung entschuldigen/ einen Termin vereinbaren.

## **6. UNIT 6: Zeit mit Freunden ( Time with Friends)**

etwas Gemeinsam planen / über Geburtstag sprechen/ eine Einladung verstehen und schreiben/ im Restaurant bestellen und bezahlen/ über ein Ereignis sprechen/ bestimmte Informationen in Texte finden/ Veranstaltungstipps im Radio verstehen.

## **DETAILED SYLLABUS**

### **SEMESTER II: AECC – ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE, LANGUAGES**

#### **L2-1 (3): GERMAN**

#### **TEXT-BOOK: NETZWERK A1 – DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE**

### **1. UNIT 7: Kontakte (Contact)**

Termine absprechen/ Anleitungen verstehen und geben/ Briefe verstehen und beantworten/ über Sprachenlernen sprechen/ Informationen in Texten finden/ Gesprächssituationen erkennen/ Gespräche verstehen.

### **2. UNIT 8: Meine Wohnung ( My Apartment)**

Wohnungsanzeigen verstehen/ eine Wohnung beschreiben/ die Wohnungseinrichtung planen/ eine Einladung schriftlich beantworten/ über Wohnformensprechen/ einen Text über eine Wohnung schreiben/ eigene Wohnung beschreiben.

### **3. UNIT 9: Alles Arbeit? ( Everything about Work)**

einen Tagesablauf beschreiben/ über Vergangenes sprechen/ Stellenanzeigen verstehen/ Meinung über Jobs äußern, Blogs über Jobs verstehen/ ein Telefongespräch vorbereiten/ telefonieren und nachfragen/ über Jobs sprechen.

### **4. UNIT 10: Kleidung und( Mode Clothing and Fashion)**

über Kleidung sprechen/ chat über einen Einkauf verstehen/ über Verganges berichten/ Gespräche beim Kleiderkauf führen/ sich im Kaufhaus orientieren/ Informationen über Berlin Verstehen und recherchieren.

### **5. UNIT 11: Gesund und munter.( Healthy and Lively)**

Persönliche Angaben machen/ Körperteile nennen/ einer Sportübung verstehen und erklären/ Aufforderungen wiedergeben/ Gespräche beim Arzt führen/ Anweisungen verstehen und geben/ Gesundheitstipps verstehen und geben/ Wörter erschließen.

### **6. UNIT 12: Ab in der Urlaub ! ( On a Vacation)**

Vorschläge für eine Stadttour verstehen/ einen Weg beschreiben/ eine Postkarte schreiben/ das Wetter beschreiben/ Reiseberichte verstehen/ Probleme im Hotel beschreiben/ sich im Hotel beschweren/über Reiseziele sprechen.

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT  
I SEMESTER (II LANGUAGE)  
NEP BASED (2021-22 onwards)  
L2-1 - GERMAN**

**Time: 3 hrs.**

**Max.Marks: 70**

**SECTION A**

- |   |          |
|---|----------|
| <b>1. Verwenden Sie die Bestimmte oder Unbestimmte Artikel.</b> | <b>5</b> |
| <b>2. Ergänzen Sie die Plural Formen.</b>                       | <b>5</b> |
| <b>3. Das Formular ausfüllen.</b>                               | <b>5</b> |
| <b>4. Übungen mit Zeitangaben.</b>                              | <b>5</b> |

**SECTION B**

<b>1. Konjugation- Regelmäßige und Unregelmäßige Verben</b>	<b>5</b>
<b>2. Akkusativ verben, Präpositionen, Pronomen</b>	<b>5</b>
<b>3. Gemischte Übungen</b>	<b>10</b>

### **SECTION C**

<b>1. Übersetzen Sie die Sätze auf English</b>	<b>5</b>
<b>2. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch</b>	<b>5</b>
<b>3. Leseverstehen . Richtig oder Falsch</b>	<b>5</b>
<b>4. Die Lücken füllen / Kurze Sätze formulieren</b>	<b>5</b>
<b>5. Ordnen Sie die folgenden / in einem Satz antworten</b>	<b>5</b>
<b>6. SMS Schreiben / E-Mail schreiben und Antworten</b>	<b>5</b>

## **MODEL QUESTION PAPER FORMAT**

### **II SEMESTER (II LANGUAGE) NEP BASED (2021-22 onwards) L2-2 – GERMAN**

**Time: 3 hrs.**

**Max.Marks: 70**

### **SECTION A**

<b>1. Wechselpräposition – Wo oder Wohin?</b>	<b>5</b>
<b>2. Ergänzen Sie die Sätze im Dativ</b>	<b>5</b>
<b>3. Verwenden Sie Dativ Präposition und Pronomen</b>	<b>5</b>
<b>4. Füllen Sie die Lücken mit dem Perfekt</b>	<b>5</b>

## SECTION B

1. Ergänzen Sie die Sätze mit dem passenden Konjunktion 5
2. Verwenden Sie das Präteritum 5
3. Gemischte Übungen (alles mit Grammatik) 10

## SECTION C

4. Übersetzen Sie die Sätze auf English 5
5. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch 5
6. Leseverstehen . Richtig oder Falsch 5
7. Die Lücken füllen / Kurze Sätze formulieren 5
8. Ordnen Sie die folgenden / in einem Satz antworten 5
9. Brief Schreiben / E-Mail schreiben / Einladungsbrief 5

\*\*\*\*\*

## SYLLABUS

### GERMAN –OPEN ELECTIVE

<b>I</b>	<b>OE -1</b>	<b>DEUTSCH FUR ANFAENGER!</b> <b>UNITS: 1-5</b>
<b>II</b>	<b>OE-2</b>	<b>DEUTSCH FUR ANFAENGER !</b> <b>UNITS : 6-10</b>

NEP SYLLABI- GERMAN  
(W.E.F. 2021-22 ONWARDS)

For Undergraduate Programs: BA, BSc, BCom, BBA/ BBA (T&T)/ BCA/BSW/BHA/B. Home Science/BA Music/ BA (FA)  
Etc.(Basic/Hons)

**Model Program Structures for Under Graduate (UG) Programs-IIB**  
**GERMAN (AECC)**

**B. Com.: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)**

Semester	AECC	Credit	Hours	Theory Marks 70	Internal Assessment 30		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN -1	3	04	20+20+30	10	10	10
II	GERMAN -11	3	04	20+20+30	10	10	10
III	GERMAN -111	3	04	20+20+30	10	10	10
IV	GERMAN -1V	3	04	20+20+30	10	10	10
				70+30=100 / 40+10=50			

**B. Sc.: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)**

Semester	AECC	Credit	Hours	Theory Marks 70	Internal Assessment 30		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN -1	3	04	20+20+30	10	10	10
II	GERMAN - 11	3	04	20+20+30	10	10	10
III	GERMAN - 111	3	04	20+20+30	10	10	10
IV	GERMAN - 1V	3	04	20+20+30	10	10	10
				70+30=100 / 40+10=50			

**B.A: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)**

Semester	AECC	Credit	Hours	Theory Marks 70	Internal Assessment 30		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN - 1	3	04	20+20+30	10	10	10
II	GERMAN -11	3	04	20+20+30	10	10	10
III	GERMAN -111	3	04	20+20+30	10	10	10
IV	GERMAN – 1V	3	04	20+20+30	10	10	10
					70+30=100 / 40+10=50		

**BBA/ BBA (T&T)/ BCA/BSW/BHA/B. Home Science/BA Music/ BA (FA) Etc.:**  
**Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)**

Semester	AECC	Credit	Hours	Theory Marks 70	Internal Assessment 30		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN-1	3	04	20+20+30	10	10	10
II	GERMAN-11	3	04	20+20+30	10	10	10
III	GERMAN- 111	3	04	20+20+30	10	10	10
IV	GERMAN -1V	3	04	20+20+30	10	10	10
					70+30=100 / 40+10=50		



# Model Program Structure for UG Program – IIB

## B.A.

Discipline Specific Core / Discipline Elective / Open Elective

### GERMAN- OE

Discipline Elective (DSE) /Open Elective(OE)	Credits	Hours	Marks	
			Theory	I.A.
OE -1 :  Basic GERMAN- I BEGINNERS LEVEL	03	04	70	30
			70	30
OE -2 :  Basic GERMAN- II LEVEL 11	03	04	70	30
			70	30

Exit Option with Certificate (50 Credits)

Discipline Elective (DSE) /Open Elective(OE)	Credits	Hours	Marks	
			Theory	I.A.
<b>OE –3 :</b> Intermediary GERMAN -I	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>70</b>	<b>30</b>
			<b>70</b>	<b>30</b>
<b>OE –4 :</b> Intermediary GERMAN - II	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>70</b>	<b>30</b>
			<b>70</b>	<b>30</b>

**Exit Option with Diploma Course (100 Credits) Choose any One Discipline as Major, the other as the Minor**

**Model Program Structure for Under Graduate Language in GERMAN(UG) Program – IIB  
GERMAN(AECC)**

**B. Com.: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC /SEC) B.Sc.: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)**

**B.A: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)**

**BBA/ BBA (T&T)/ BCA/BSW/BHA/B. Home Science/BA Music/ BA (FA) Etc. Courses: (AECC)**

**QUESTION PAPER PATTERN WITHOUT PRACTICAL**

Qn. No.	Particulars			Marks	Total
<b>Theory</b>					
	<b>SECTION - A</b>				
<b>I</b>	Compulsory Questions		4	05	20
	<b>SECTION - B</b>				
<b>II</b>	Grammar based questions		2	05	10
<b>III</b>	Answer as specified		10	01	10
	<b>SECTION - C</b>				
<b>III</b>	Vocabulary , Comprehension, Composition		6	05	30
	Total				<b>70</b>
<b>Internal Assessment</b>		IA Test		10	<b>30</b>
		Assignment		10	
		Attendance		10	
	TOTAL				<b>100</b>

## Model Program Structure for UG Program – IIB

### OpenElective GERMAN (/OE)

#### QUESTION PAPER PATTERN WITHOUT PRACTICAL

Qn. No.	Particulars		Marks	Total
<b>Theory</b>				
<b>I</b>	Compulsory Questions	4 out of 5	05	20
<b>II</b>	Short Answer Questions	5 out of 6	04	20
<b>III</b>	Essay type Answer Questions	4 out of 6	10	40
Total				<b>70</b>
<b>Internal Assessment</b>	IA Test		10	<b>30</b>
	Assignment		10	
	Attendance		10	
TOTAL				<b>100</b>